

Title (en)

ADAPTIVE SYSTEM FOR TOUCH-TYPING/TRAINING.

Title (de)

ANPASSUNGSFÄHIGES SYSTEM ZUM ERLERNEN DES BLINDSCHREIBENS AUF SCHREIBMASCHINEN.

Title (fr)

SYSTEME ADAPTATIF POUR L'APPRENTISSAGE DE LA SAISIE SUR CLAVIER A EFFLEUREMENT.

Publication

EP 0611467 A1 19940824 (EN)

Application

EP 93918242 A 19930713

Priority

- US 9306768 W 19930713
- US 91287492 A 19920713

Abstract (en)

[origin: WO9401851A1] Educational devices using process-oriented educational methods are disclosed to prepare pre-school children, school children, and teenagers for keyboarding. The devices include sets of gloves and indicia applied to the fingers of the gloves to provide pictorial and alphanumeric representations of the computer keyboard. The visual and tactile memorization of the glove images are complemented by auditory and associative memorization provided by a story-telling educational method. Synergistic use of the gloves in the context of supervised story-telling also trains the pre-school children to develop and practice both lateral and vertical thinking skills (21-32), thus preparing them for coping creatively with the inherent hardware/software limitations of computers. The memorization of the alphanumeric representation of the computer keyboard is reinforced through synergistic use of the gloves in a variety of activities including learning the alphabet, learning word-spelling, and learning languages. To best fit the psychology of teenagers, a set of picture-rings is disclosed to specifically prepare that age-group for keyboarding.

Abstract (fr)

L'invention se rapporte à des dispositifs éducatifs utilisant des procédés éducatifs orientés vers le traitement, afin de préparer des enfants en âge de préscolarité, des enfants en âge de scolarité et des adolescents à la saisie sur clavier. Ces dispositifs comportent des jeux de gants et des signes appliqués sur les doigts des gants, de façon à fournir des représentations par symboles et par caractères alphanumériques du clavier de l'ordinateur. La mémorisation visuelle et la mémorisation tactile des images que comportent les gants sont complétées par une mémorisation auditive et associative fournie par un procédé éducatif dans lequel une histoire est racontée. L'utilisation synergique des gants dans le contexte de la lecture supervisée d'une histoire entraîne également les enfants en âge de préscolarité à développer et à perfectionner des aptitudes de réflexion à la fois latérale et verticale (21-32), les préparant ainsi à la copie créative avec les limites de matériel/logiciel inhérentes aux ordinateurs. La mémorisation de la représentation par caractères alphanumériques du clavier de l'ordinateur est renforcée par l'utilisation synergique des gants dans une grande variété d'activités telles que l'apprentissage de l'alphabet, l'apprentissage de l'orthographe et l'apprentissage des langues. Pour mieux s'adapter à la psychologie des adolescents, la présente invention décrit un jeu de bagues portant des illustrations, ce qui permet une préparation spécifique de ce groupe d'âge à la saisie sur clavier.

IPC 1-7

G09B 13/00

IPC 8 full level

G09B 13/04 (2006.01)

CPC (source: EP)

G09B 13/04 (2013.01)

Designated contracting state (EPC)

FR

DOCDB simple family (publication)

WO 9401851 A1 19940120; AU 4776193 A 19940131; CA 2118935 A1 19940120; EP 0611467 A1 19940824; EP 0611467 A4 19960207

DOCDB simple family (application)

US 9306768 W 19930713; AU 4776193 A 19930713; CA 2118935 A 19930713; EP 93918242 A 19930713